

MINT

steht Männern und Frauen!

Wusstest Du, dass ...

- ⊗ ... unsere Bundeskanzlerin Angela Merkel Physik und Chemie studiert hat und einen Dokortitel hat?
- ⊗ ... Mathematik und Mode für immer mehr junge Designerinnen ein ideales Doppel ergeben?
- ⊗ ... die ehemalige britische Premierministerin Margaret Thatcher als Chemikerin an der Erfindung des Softeises beteiligt gewesen ist?
- ⊗ ... Technikerinnen im Bereich erneuerbare Energien tätig sein können?



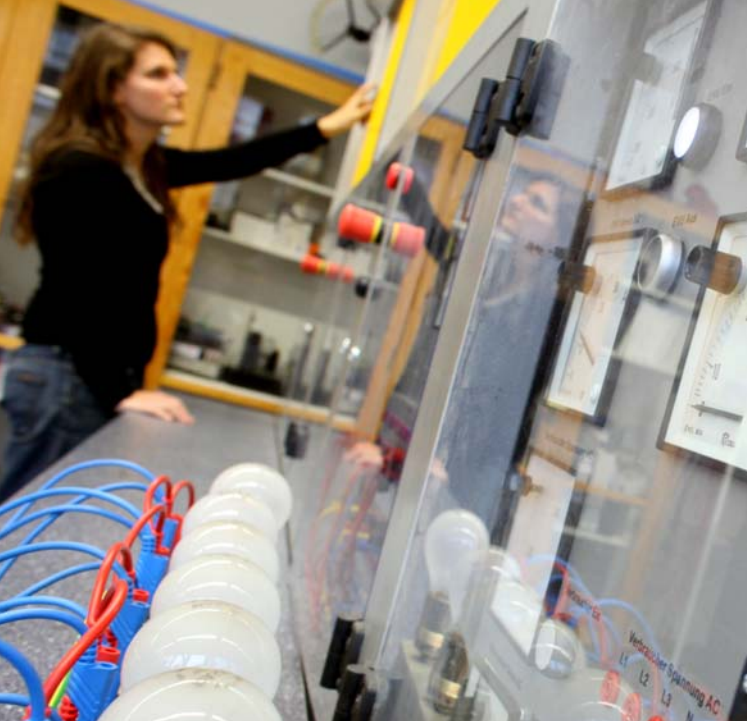
KONTAKT

Björn Lange
Zentrale Studienberatung
Fachhochschule Köln – Campus Südstadt
Claudiusstr. 1, 50678 Köln
Telefon: 02 21/82 75-31 76
bjoern.lange@fh-koeln.de
www.fh-koeln.de/studieninfos



SCHÜLERLABOR

MINT IN MIND



MINT IN WHAT?

Die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) begegnen uns jeden Tag, denn in vielen Bereichen des Lebens steckt MINT drin. Autos, Handys, Kosmetik und sogar viele Lebensmittel – das alles hat mit MINT zu tun.

Auch in der Zukunft werden die MINT-Fächer sehr wichtig sein, zum Beispiel beim Umweltschutz und bei den erneuerbaren Energien.

Im Schülerlabor kannst Du selber aktiv werden und selbständig Experimente durchführen. In den Bereichen Mechanik, Optik, Akustik, Elektrotechnik sowie Regenerative Energien und Energieeffiziente Beleuchtung (demnächst auch in der Chemie) machst Du bei Grundlagenversuchen, Workshops und richtigen Forschungsaktivitäten mit – MINT mittendrin!

In allen Fachbereichen finden jedes Schulhalbjahr neun Veranstaltungen im Schülerlabor statt. Ob Schulklassen mit Lehrkräften oder einzelne Schülerinnen und Schüler: jede(r) ab Klasse 9 kann am Schülerlabor teilnehmen.



Einfach online anmelden unter
www.fh-koeln.de/studieninfos

Zum Beispiel Mechanik

PHASE I



In Phase I werden theoretische Basiskenntnisse vermittelt. Dabei kannst Du Dein Wissen in verschiedenen Experimenten mit Federn in der Mechanik selbständig einbringen.

PHASE II



Dieses Wissen kannst Du in Phase II dann in der Praxis anwenden. Wirken sich die Federn auf das Fahrverhalten von Autos aus? Bei einer virtuellen Testfahrt kannst Du es selber erforschen.

PHASE III



Danach kannst Du in Phase III in die Arbeit eines Forschungs- und Entwicklungslabors eingebunden werden und erkennen, wie das Erlernte aus Phase I und Phase II Grundlage für die reale Forschung ist, zum Beispiel beim Formula Racing Cologne Team.